

Всё в одной книге:

ИГРОВОЕ ПОЛЕ

НАКЛЕЙКИ



РАСКРАСКИ

КАРТОЧКИ



ЖЕТОНЫ

ФИШКИ

КУБИК

[P] [P']

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЛОТО



«СТРЕЛОЗКА»



Это кошечка Мурка. Она живёт на страничках этой книжки. Мурка любит играть. Когда она проигрывает, то от обиды начинает рычать, но вместо рычания у неё получается мурчание. За это её и прозвали — Мурка.



Произнесите этот текст:
«**Р-р-р-ры. Мур-мур!**» — замурчала Мурка.

Уважаемые родители, воспитатели и логопеды!

Вы именно те люди, которые призваны помогать малышам преодолевать различные трудности, в том числе и проблемы неналаженного звукопроизношения.

К пяти годам дети должны уметь выговаривать все звуки русского языка. К сожалению, это получается не у всех. Если у вашего малыша проблемы с произношением каких-либо звуков, то их нужно незамедлительно решать. Неналаженное звукопроизношение приносит ребёнку немало огорчений: малыш стесняется участвовать в праздниках, рассказывать стихотворения, общаться с детьми и взрослыми. А в дальнейшем, во время учёбы в школе, это может привести к тому, что ребёнок будет делать произвольные ошибки в написании слов.

В данном пособии представлены игры, которые помогут научить малыша правильно произносить звуки [р] и [р'], разовьют у него логическое и творческое мышление, внимание, память, а также мелкую моторику. Ребёнок познакомится с буквой «Р», научится писать её и находить в словах. Упражнения, представленные в пособии, построены так, что закрепление правильного произношения звуков [р] и [р'] происходит в процессе игры. В основе большинства представленных в пособии игр лежит принцип игры «Лото» и, соответственно, используются карточки с картинками и словами на закрепление произношения звуков [р] и [р']. Вы можете придумать свои варианты игр с использованием карточек лото.

Чем чаще вы будете играть в подобные игры, тем легче ребёнок преодолеет трудности в произношении звуков [р] и [р'] и разовьёт многие другие свои способности.

Успехов вам и вашим детям!





Игра «Найдите пару»



Цель игры. Познакомиться с буквой «Р», закрепить правильное произношение звуков [р] и [р'], развивать мышление, зрительную память и мелкую моторику.

Материалы. Игровое поле, карточки, жетоны, бумага, карандаши.

Количество игроков. От 1 до 4 человек.

Ход игры. 1. Ведущий по очереди показывает карточки и просит детей называть изображённые на них предметы.

— Привет, это я, Мурка!

Затем показывает на подписи под картинками и объясняет, что это названия картинок — слова, которые пишутся буквами. В книжке эти же слова написаны (см. стр. 3), но в них не хватает букв «Р». Ведущий просит вписать в них недостающие буквы, но для этого необходимо потренироваться. Дети на листе бумаги учатся рисовать букву «Р». Во время индивидуальных занятий с ребёнком можно предложить ему обвести буквы «Р» внизу страницы. Вписывая пропущенную букву, дети должны называть слово и показывать всем карточку с соответствующей картинкой.

2. Ведущий перемешивает карточки и раздаёт поровну всем игрокам. Затем называет вразброс слова из списка на стр. 3, а игроки должны найти среди своих карточек нужную картинку. Тот игрок, у которого оказалась карточка с названным предметом, ищет на игровом поле такую же картинку и кладёт на неё свою карточку. За это игрок получает жетон. Он должен вслед за ведущим правильно произнести слог, написанный на жетоне. Побеждает тот игрок, который первым выложит все свои карточки на игровое поле.



Потренируйтесь писать букву «Р».



Список слов



а д у г а

в о о б е й

п о м и д о

к у и ц а

к а а н д а ш

т а к т о

б а а б а н

э к с к а в а т о

о м а ш к а

о г у е ц

т у б а

в е б л ю д

к а с к и

б а а н

ы б к а

с м о о д и н а

к ы ж о в н и к

т е л е в и з о

г у з о в и к

г у ш а

к о м а

к о о н а

е д и с

в а е ж к а

ш а ф

а к

к о о в а

ы с ь

г о о х

м у а в е й

т о п о

я б и н а

с т е к о з а

т о т

с к и п к а

к е н г у у

о з а

т и г

ю к з а к

т а е л к а

Игра «Рассказчики»

Цель игры. Закрепить правильное произношение звуков [р] и [р'], развивать связную речь, творческое мышление, умение внимательно слушать и запоминать.

Материал. Жетоны, карточки.

Количество игроков. От 1 до 8 человек.

Ход игры. Ведущий раздаёт каждому игроку по две карточки и предлагает по ним придумать и рассказать историю. После того как последний игрок рассказал свою историю, ведущий раздаёт каждому игроку ещё по три карточки. Игроки придумывают по ним истории, лучшая из которых премируется жетоном. Игрок должен назвать слог, написанный на жетоне, вслед за ведущим. Побеждает тот игрок, который получил больше всех жетонов. Если игроки справляются, можно увеличивать число карточек.

В течение игры ведущий должен внимательно следить за правильным произношением звуков [р] и [р'].



Цель игры. Закрепить произношение звуков [р] и [р'], развивать фантазию, логическое мышление, связную речь.

Материал. Жетоны, карточки.

Количество игроков. От 1 до 8 человек.

Ход игры. Ведущий делит игроков на две команды с помощью считалочки (см. стр. 6). Дети повторяют слова считалочки за ведущим. От каждой команды выбирается по одному игроку. Эти игроки получают от команды соперника карточку. Не называя слова, написанного под картинкой, они должны рассказать игрокам своей команды, что нарисовано на их карточке. Та команда, которая быстрее отгадала слово, получает жетон (игроки должны назвать слог, написанный на жетоне, вслед за ведущим). Побеждает та команда, которая набрала больше всего жетонов.

Играть можно и вдвоём с ребёнком, загадывая по очереди друг другу слова.

Игра «Сыщики»

Цель игры. Закрепить правильное произношение звуков [р] и [р'], развивать память, наблюдательность, логическое мышление.

Материал. Жетоны, карточки.

Количество игроков. От 2 до 8 человек.

Ход игры. Ведущий предлагает поиграть в самого наблюдательного сыщика. Дети выбирают с помощью считалочки сыщика. Затем игроки раскладывают перед ним три любые карточки, он должен в течение 20—30 секунд внимательно посмотреть на них и запомнить. Потом сыщик отворачивается, а игроки подменяют одну из карточек. Сыщик поворачивается и отгадывает, какая карточка лишняя. Если угадал правильно, ему вручается жетон, и сыщиком становится другой игрок. И так далее. Если дети легко справляются с заданием, в следующем круге можно увеличить число подменных карточек. Побеждает тот игрок, который наберёт больше всех жетонов.

Игра «Соберите группу»

Цель игры. Закрепить произношение звуков [р] и [р'], научить классифицировать предметы по какому-либо признаку, развивать произвольное внимание, память.

Материал. Жетоны, карточки.

Количество игроков. От 1 до 8 человек.

Ход игры. Ведущий показывает детям карточки, называет изображённые на них картинки и группы, к которым они относятся (одежда, мебель, животные и т. д.). Ведущий вперемешку раскладывает карточки на столе. Затем он называет каждому игроку группу, и по его команде (за отведённое время) игроки должны найти карточки заданной группы. За правильные ответы игроки получают жетоны (при этом игроки должны повторять за ведущим слоги в жетонах и называть картинки). Выигрывает тот, кто набрал больше всех жетонов.



Мурка рада радужным пузырям.

Игра «Считалочки»

Цель игры. Закрепить произношение звуков [р] и [р'], развивать произвольное внимание, образную память.

Материал. Жетоны, считалочки.

Количество игроков. От 1 до 8 человек.

Ход игры. Ведущий с помощью считалочки определяет очередность ходов игроков. После этого каждый игрок по очереди повторяет за ведущим считалочку. Тот, кто без ошибок её рассказал, получает жетон и вслед за ведущим правильно произносит слог, написанный на жетоне. Побеждает тот игрок, который получил больше всех жетонов.

В дальнейшем игру можно усложнить, предлагая детям по очереди произносить считалочки. Выигрывает тот, кто расскажет больше всех считалочек.

Считалочки



Взял Егор в углу топор,
С топором пошёл во двор.
Стал чинить Егор забор,
Потерял Егор топор.
Вот и ищет до сих пор...
Поищи и ты топор!



Пара-тара-тара-ра...
Вышли в поле трактора,
Стали пашню боронить,
Нам бежать — тебе водить!



Ой ты, зоренька-заря,
Заря-тренняя!
Кто до зореньки дойдёт,
Первый в хоровод войдёт.



Рита-та, куда ходила?
Рита-та, на рынок.
Рита-та, чего купила?
Рита-та, ботинок.
Рита-та, зачем тебе?
Рита-та, кататься.
Рита-та, ты упадёшь.
Я буду держаться!

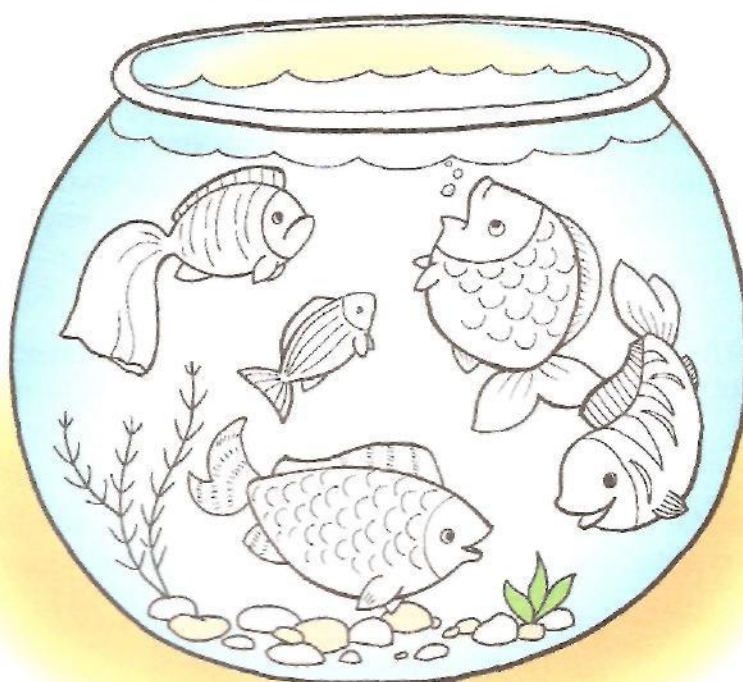


Куручка-потатурочка,
Кукушка-рябушка
Сели, горели,
За море летели.
За морем — горка,
На горке — дубравка,
В дубравке — царица,
Красная девица,
Медок, сахарок —
Поди вон, королёк!

Мурка развешивает
на верёвке бельё.



Раскрасьте рыбок разными цветами. Выбирайте
рыбок для раскрашивания, используя считалочки.





Игра «Скороговорки»

Цель игры. Закрепить правильное произношение звуков [р] и [р'], развивать внимание и образную память.

Материал. Жетоны, скороговорки.

Количество игроков. От 1 до 8 человек.

Ход игры. Ведущий вместе с детьми с помощью считалочки определяет очерёдность ходов играющих. Затем вслед за ведущим по очереди игроки произносят скороговорки. Те, кто повторил скороговорку правильно, получают по жетону (при этом игроки должны повторять за ведущим слоги на жетонах). Выигрывает тот игрок, который набрал больше всех жетонов.

После того как дети начнут запоминать скороговорки, можно поиграть в игру «Кто знает больше всех скороговорок».

В течение игры ведущий должен внимательно следить за правильным произношением звуков [р] и [р'].



Скороговорки



Ехал грека через реку,
Видит грека: в реке рак.
Сунул грека руку в реку —
Рак за руку греку — цап...



Турка курит трубку,
Курка клюёт крупку.
Не кури, турка, трубку,
Не клюй, и курка, крупку.



По бревну бобры бредут,
Брёвна грызть бобры идут.



Стругал, стругал, не достругал.
Стал достругивать — перестругал.



Приготовила Лариса
Для Бориса суп из риса.
А Борис Ларису
Угостил ирисом.



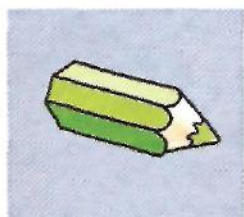
Во дворе горка, под горой норка,
В этой горке крот норку стережёт.



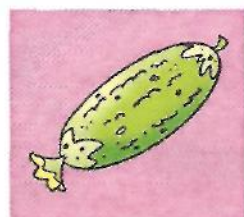
В аквариуме у Харитона
Четыре рака да три тритона.



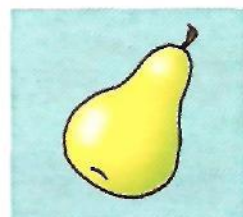
На реке поймали рака,
Из-за рака вышла драка.
А Валера-забияка
Снова в реку бросил рака.



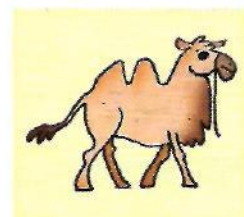
КАРАНДАШ



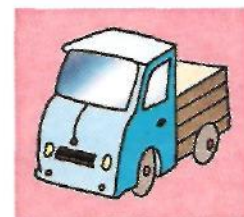
ОГУРЕЦ



ГРУША



ВЕРБЛЮД



ГРУЗОВИК



КРАСКИ



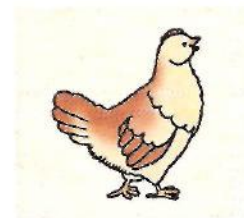
РАК



СМОРОДИНА



РАДУГА



КУРИЦА



СТРЕКОЗА



ЭКСКАВАТОР



КОРОВА



РОЗА



БАРАН



ТРАКТОР



РОМАШКА



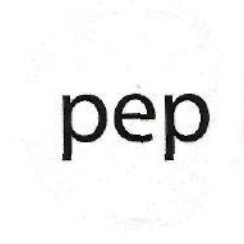
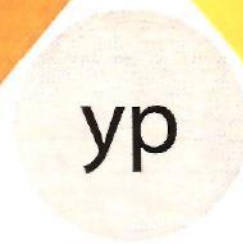
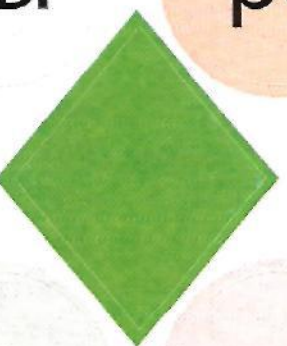
ТЕЛЕВИЗОР

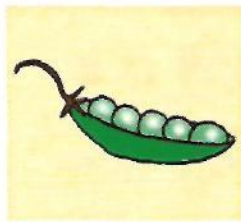


РЫБКА



ТРУБА





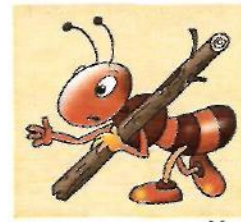
ГОРОХ



КОРОНА



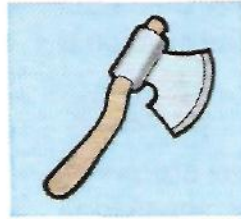
ШАРФ



МУРАВЕЙ



ТОРТ



ТОПОР



СКРИПКА



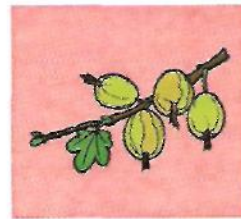
ВАРЕЖКА



РЮКЗАК



КЕНГУРУ



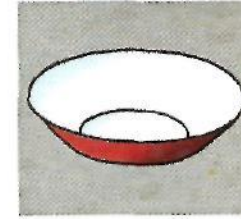
КРЫЖОВНИК



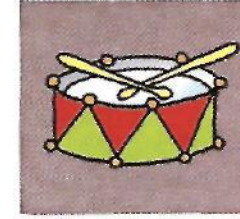
ТИГР



РЯБИНА



ТАРЕЛКА



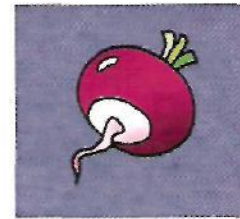
БАРАБАН



ПОМИДОР



ВОРОБЕЙ



РЕДИС



РЫСЬ



КОМАР





На дворе трава, на траве дрова,
Не руби дрова на траве двора.



Королева кавалеру подарила каравеллу.
И поплыл на каравелле к королеве кавалер.



Три крота корчевали корч...
Корчевали, корчевали,
Понакорчевались!



Карл у Клары украл кораллы,
А Клара у Карла украла кларнет.
Клара строго наказала Карла
За кражу коралла.



Мурка ловит стрекозу.



Рассмотрите картинку. В названиях каких предметов, изображённых на ней, есть звуки [р] и [р']?





Мурка размышляет.

Игра «Угадай-ка!»

Цель игры. Закрепить правильное произношение звуков [р] и [р'], развить наглядно-образное мышление, воображение, умение внимательно слушать.

Материал. Жетоны, карточки, загадки.

Количество игроков. От 1 до 8 человек.

Ход игры. Ведущий раскладывает перед игроками карточки и загадывает загадку. Игроки должны отгадать её и найти карточку с рисунком-ответом. Тот, кто первым нашёл нужную карточку и правильно назвал слово, получает жетон. Выигрывает тот игрок, который набрал больше всех жетонов и правильно произнёс слоги, написанные на них.

Ведущий должен внимательно следить за правильным произношением звуков [р] и [р'].



Отгадайте загадки. Найдите ответы-картинки.
Впишите недостающие буквы в пустые клеточки.

Загадки



Голубой аэропланчик
Сел на жёлтый одуванчик.
(Стрекоза)



Цветное коромысло
Над городом повисло.
(Радуга)



с т е к о з а

а д у г а



Стоит в саду кудряшка —
Белая рубашка,
Сердечко золотое,
Что это такое?

(Ромашка)



о м а ш к а



б а а н



Рученька-ручища,
Что в земле ты ищешь?
Ничего я не ищу,
Землю рою и ташу.
Горстью землю рою,
Путь подземный строю.

(Экскаватор)



Заплелись густые травы,
Закудрявились луга,
Да и сам я весь кудрявый,
Даже завитком рога.

(Баран)



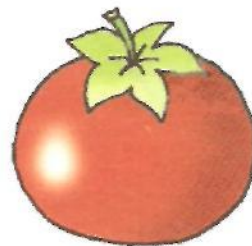
в о о б е й



Идёт в баню чёрен,
Выходит красен.

(Рак)

т а к т о



Что за малышка
В сером армячишке
По дворам шныряет,
Крохи подбирает?

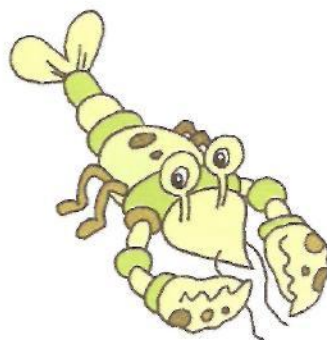
(Воробей)

п о м и д о



Я сильнее десяти коней,
Где в полях пройду весной,
Летом станет хлеб стеной.

(Трактор)



а к



э к с к а в а т о

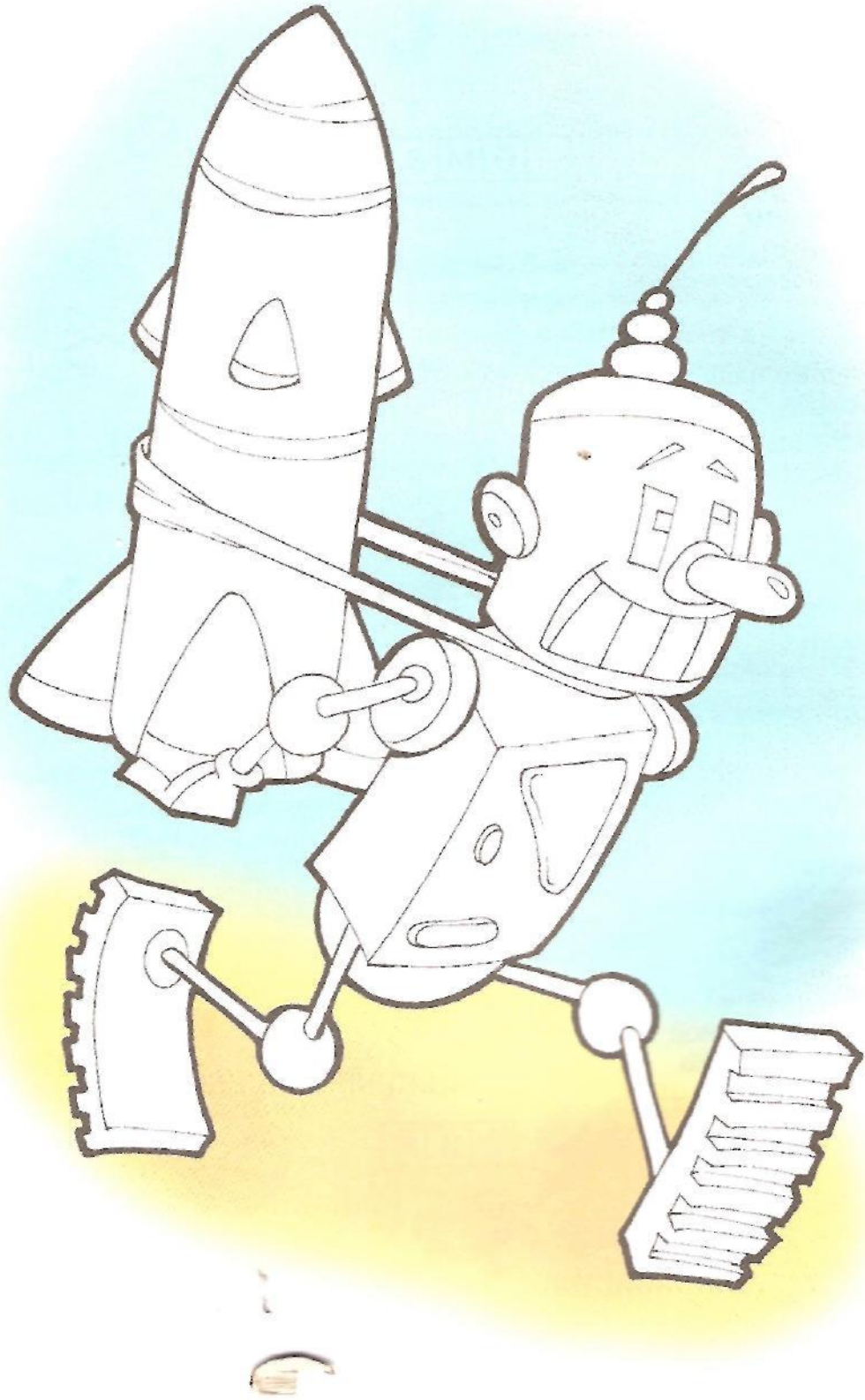


В огороде вырастаю,
Я краснею, созреваю...
Попадаю в щи, в салат,
Жду, когда меня съедят.

(Помидор)

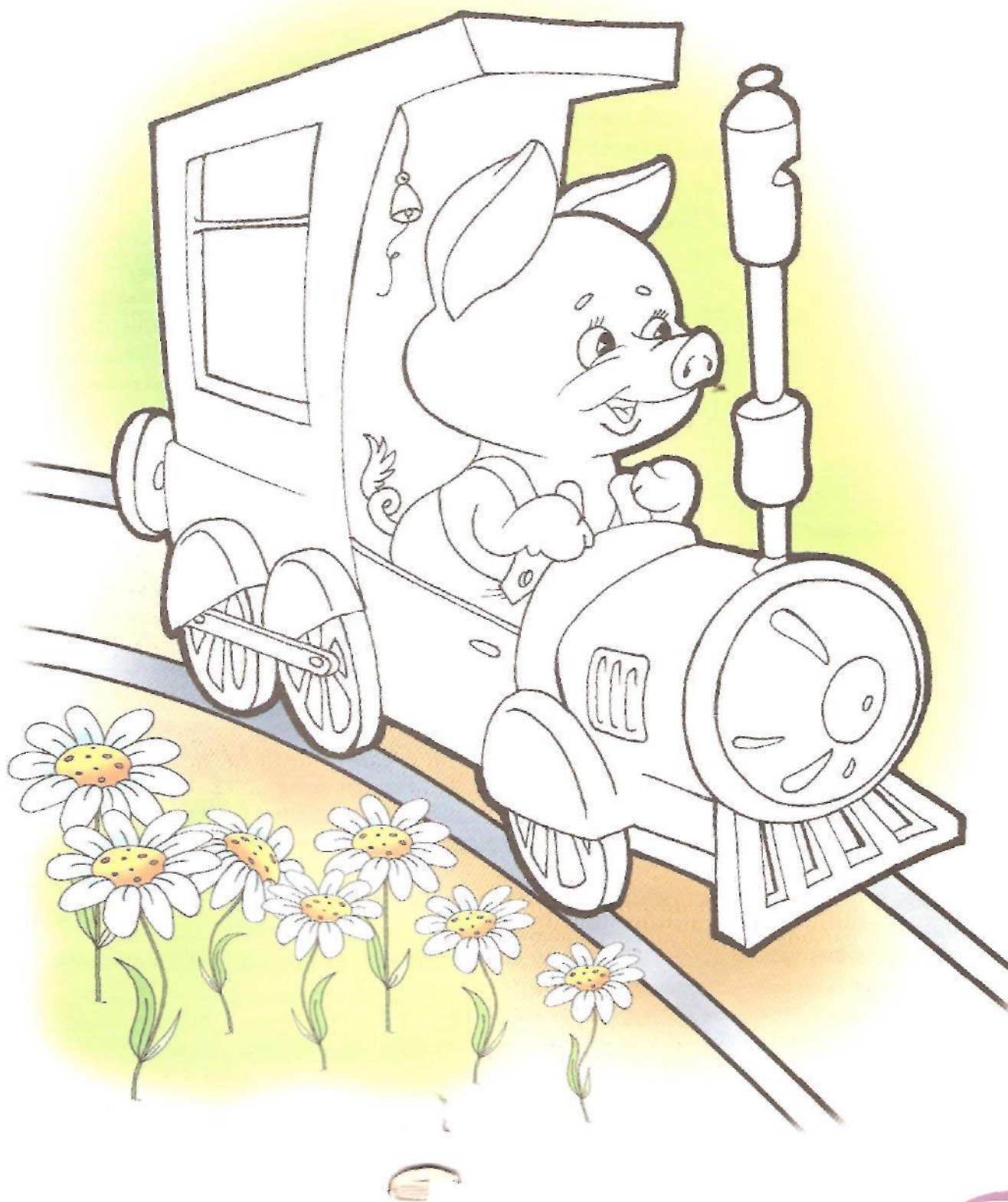


Раскрасьте картинки.





В названиях каких предметов, изображённых на картинках, есть буква «Р»?



Игра «По дорожке»






Цель игры. Закрепить правильное произношение звуков [р] и [р'], развить сообразительность, внимание, память, умение соблюдать правила.

Материал. Игровое поле, жетоны, карточки, кубик, фишки.

Количество игроков. От 1 до 8 человек.

Ход игры. Каждый игрок получает по одной фишке и ставит её на клетку «Старт». При помощи считалочки определяется очередность ходов. Игроки по очереди подбрасывают кубик и продвигаются на столько клеток вперёд, сколько выпало на кубике, по пути называя картинки. Остановившись на клетке, нужно найти карточку, произнести название картинки и назвать, сколько букв «Р» содержится в слове. За каждую букву игрок получает жетон. Слог на этом жетоне нужно обязательно произнести (повторить за ведущим). Если в слове содержится две буквы «Р», то игрок делает ещё один ход.

Хороша наша Мурка!

Если игрок попал на клетку со значком  скороговорок, то он должен прочитать скороговорку, если со значком  считалки, то считалочку, если со значком  загадки, то он должен отгадать загадку. Ведущий сам выбирает, какие скороговорки, считалочки и загадки задавать этому игроку. За правильно отгаданную загадку, хорошо рассказанную считалку или скороговорку игрок получает жетон. Побеждает тот, кто раньше всех дойдёт до «Финиша» и с большим количеством жетонов.

Логопедическая гимнастика

Логопедическая гимнастика способствует отработке правильных движений языка и губ при произношении звуков [р] и [р'].

Гимнастику проводят перед каждым занятием не как самостоятельную игру, а как разминку.

Разминка не должна продолжаться более 5—7 минут.

Разминка должна включать в себя не более 3—4 упражнений.

Упражнения нужно чередовать, чтобы детям было интересно, но начинать гимнастику всегда нужно с упражнения «Разминаем язычок».



Упражнение «Разминаем язычок»

Помогает расслабить мышцы языка.

1. Улыбнитесь, приоткрыв рот, положите язык в расслабленном состоянии на нижнюю губу и, пощёпывая его губами, произносите звуки «па-па-па».

2. Похлопайте губами язык несколько раз на одном выдохе, затем удержите широкий язык в спокойном положении при открытом рте (на счёт от 1 до 5—8).

Ведущий должен следить, чтобы дети не задерживали выдыхаемый воздух. Контролировать выдыхаемую струю воздуха можно с помощью пёрышка или кусочка ваты, поднесённого ко рту ребёнка: если упражнение выполняется правильно, пёрышко будет отклоняться. Нижняя губа не должна подворачиваться и натягиваться на нижние зубы. Боковые края языка должны касаться углов рта.



Упражнение «Качели»

Способствует укреплению мышц языка и развитию подвижности и гибкости его кончика.

1. Откройте рот и улыбнитесь. Широкий язык подвиньте к носу и опустите к подбородку. Затем широкий язык поднимите к верхней губе, а потом опустите к нижней.

2. Широкий язык вставьте между верхними зубами и губой, затем между нижними зубами и губой.

3. Кончиком языка прикоснитесь к верхним резцам, а потом к нижним, затем кончиком языка дотроньтесь до бугорков (альвеол) за нижними резцами, а затем за верхними. И наконец, широким кончиком языка дотроньтесь до бугорков за нижними резцами, а после — до мягкого нёба.



Упражнение «Почистим зубы»

Способствует укреплению мышц языка, развивает умение удерживать кончик языка за нижними зубами, управлять языком.

Улыбнитесь и откройте рот. Широким кончиком языка погладьте нижние зубы движениями вверх-вниз.

Ведущий должен следить, чтобы кончик языка не сужался, не выходил за верхний край зубов. Челюсти не должны двигаться, а губы должны оставаться в улыбке.



Упражнение «Достань языком нос»

Способствует укреплению мышц языка и развитию подвижности и гибкости его кончика.

Улыбнитесь и откройте рот. Широкий кончик языка поднимите к носу и опустите к верхней губе.

Ведущий должен следить, чтобы кончик языка не сужался, а губы и нижняя челюсть оставались неподвижными.



Упражнение «Достань языком подбородок»

Способствует укреплению мышц языка и развитию подвижности и гибкости его кончика.

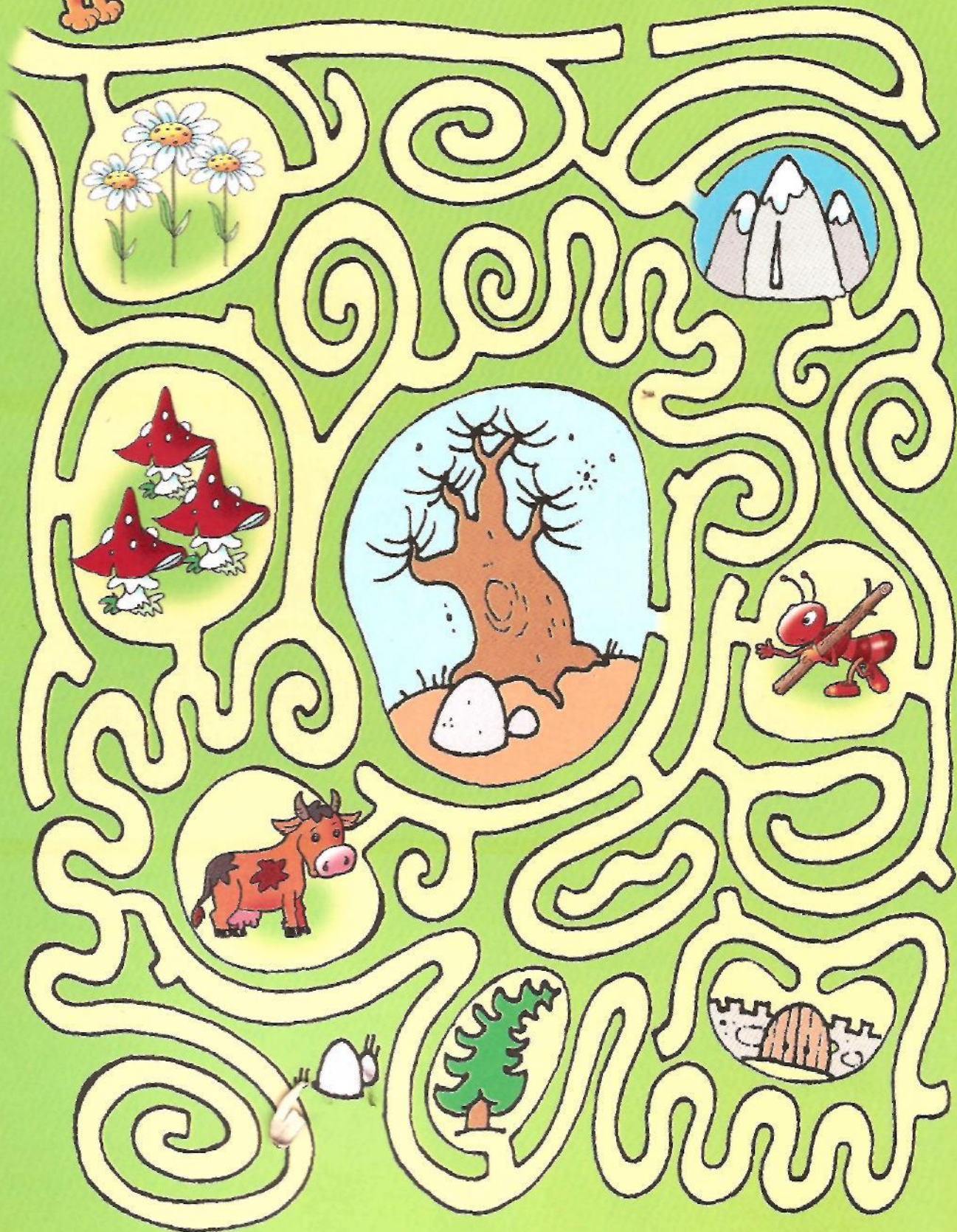
Улыбнитесь и откройте рот. Широкий кончик языка опустите к подбородку, а затем поднимите к нижней губе.

Ведущий должен следить, чтобы кончик языка не сужался, а губы и нижняя челюсть были неподвижны.





Помоги Мурке пройти по лабиринту к волшебному дереву. Найди на картинке предметы, в названиях которых есть звуки [р] или [р']. Назови их, выделяя голосом звуки [р] и [р'], проведи Мурку по лабиринту к этим предметам.







ФІНІШ

123
сучасно

